

DRA. LUISA JOSEFINA ALARCÓN NEVE
Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios. Posgrado en Lingüística
Facultad de Lenguas y Letras
Universidad Autónoma de Querétaro

Doctora en Filología Española, con Mención Doctorado Europeo, por el Departamento de Lengua Española y Lingüística General, Facultad de Filología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia, UNED (Madrid, España).

Licenciada en Lengua y Literatura Hispánicas por la Universidad Nacional Autónoma de México, UNAM, y Maestra en Psicología Educativa por la Universidad Autónoma de Querétaro, UAQ.

Desde 1987, docente de la Facultad de Lenguas y Letras de la UAQ, en Licenciatura y Posgrado.

Gestión en la UAQ: coordinadora del área de Español para Extranjeros, jefa de la División de Investigación y Posgrado, Secretaria Académica de la Facultad y coordinadora del Doctorado en Lingüística.

Desde 1996 hasta la fecha, integrante del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios.

Miembro del Cuerpo Académico Consolidado de Lingüística de la UAQ y miembro internacional del grupo de investigación The Interfaces of Adjective and Adverb in Romance, Department of Romance Philology, Karl-Franzens-Universität Graz, Austria.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) desde 2011.

Áreas de investigación: bilingüismo, influencia de la lectura oral en el desarrollo del lenguaje, y desarrollo discursivo en etapas tardías de adquisición.

Integrante del Seminario de Lingüística y Educación (SEMLE), de El Colegio de México, bajo la dirección de la Dra. Rebeca Barriga Villanueva.

Temas estudiados: manejo del tiempo y el aspecto verbal, papel de los adjetivos y adverbios de manera dentro del discurso narrativo, predicación secundaria, así como las construcciones lingüísticas para expresar estados mentales. Conectores discursivos y complejidad sintáctica y discursiva en la narración y la argumentación de niños y jóvenes en etapas escolares.

PUBLICACIONES MÁS RECIENTES:

Castillo Hernández, C.; Bello, V. A. y L. J. Alarcón Neve. (2017). Variaciones en la realización de la estructura argumental preferida en niños y adultos a partir de la narración de anécdotas personales y cuentos en imágenes. *Estudios de Lingüística Aplicada*, año 35, número 65, julio de 2017, pp. 1–2. ISSN-impreso 0185-2647.

Alarcón Neve, L. J. (2016). Desarrollo de estrategias lingüístico-discursivas narrativas: lo logrado o no durante la educación básica, en L. Cantú Ortiz, M. A. Cárdenas Nava, M. E. Flores, R. M. Gutiérrez y X. M. Muñiz Gallardo (eds.), *Reflexiones y propuestas para mejorar la competencia comunicativa* (pp. 51-76). México: UANL. ISBN: 978-607-27-0644-6.

Alarcón Neve, L. J. (2016). Conectores Interclausales en Narraciones de Niños y Adolescentes en Edad Escolar. Dossier Conectores oracionales en narraciones infantiles en niños típicos y atípicos, D. Jackson-Maldonado, R. Maldonado, P. Gómez, C. Ramos, L. J. Alarcón Neve. *Lingüística Mexicana*, Vol. VIII No. 2, pp. 55-86. ISSN 2448-8194.

Alarcón Neve, L. J. y A. Auza Benavides. (2015). Uso y función de nexos en la subordinación y coordinación. Evidencia de dos tareas narrativas de niños mexicanos de primero de primaria, en E. Velázquez Patiño e I. Rodríguez Sánchez (eds.), *Estudios de lingüística funcional* (pp. 223-251). México: Editorial Universitaria UAQ (Col. Academia, Serie Nodos). ISBN: 978-607-513-189-4.

Alarcón Neve, L. J.; Medina Gómez, L. e I. Rodríguez Sánchez. (2015). Preferencias de uso de adverbios de manera cortos y largos en distintos registros del español de México, en E. Velázquez Patiño e I. Rodríguez Sánchez (eds.), *Estudios de lingüística funcional* (pp. 197-222). México: Editorial Universitaria UAQ (Col. Academia, Serie Nodos). ISBN: 978-607-513-189-4.

Alarcón Neve, L. J. (2015). Investigadoras formando investigadoras: el Posgrado en Lingüística de la UAQ, en A. Mendieta Ramírez (coord.), *¿Legitimidad o reconocimiento? Las investigadoras del SNI. Retos y propuestas* (pp. 329-336). México: BUAP-CONACYT-Biblioteca. ISBN 978-607-8364-10-7.

Rábago Tánori, A. y L. J. Alarcón Neve. (2015). Traer estativo en español de México: su estructura sintáctica y propiedades semánticas. *Cuadernos de Lingüística Hispánica*, 26, pp. 23-47. ISSN 0121-053X • ISSN en línea 2346-1829.

García Mejía, K y L. J. Alarcón Neve. (2015). ¿Cómo conectan los jóvenes escolares sus ideas para argumentar? Análisis del uso de conectores en su discurso. *Entreciencias*, 3 (7), pp. 253-262. ISSN: 2007–8064.

Alarcón Neve, L. J. (2014). Implicaciones discursivas de los predicados secundarios depictivos, en S. Bogard (ed.), *Del léxico al discurso. La construcción gramatical del sentido en español* (pp. 99-137). México: El Colegio de México. ISBN 978-607-462-603-2.

Alarcón Neve, L. J. (2014). Evaluación de estados mentales de personajes por medio de construcciones adjetivales en cuentos de niños escolares, en R. Barriga (coord. ed.), *Las narrativas y su impacto en el desarrollo lingüístico infantil* (pp. 143-172). México, El Colegio de México. (Estudios de Lingüística) ISBN 978 607 462 736 7.

Jackson-Maldonado, D.; Bárcenas Acosta, R. P. y L. J. Alarcón Neve. (2014). Variabilidad morfosintáctica en las narrativas de niños con trastorno específico del lenguaje, en R. Barriga (coord. ed.), *Las narrativas y su impacto en el desarrollo lingüístico infantil* (pp. 691-728). México, El Colegio de México. (Estudios de Lingüística) ISBN 978 607 462 736 7.

Rábago Tánori, A. y L. J. Alarcón Neve. (2013). Tipos de relaciones con 'traer', en construcciones con significado estativo en el español de México. *Revista Forma y Función*, Vol. 26 No. 1, Colombia, pp. 141-163. ISSN 0120-338X.

Medina Gómez, L. y L. J. Alarcón Neve. (2013). El adverbio de manera corto en el español formal de México. *Revista Verba Hispanica* No. XXI, Lubjana, pp. 55-74. ISSN 0353-9660.

Alarcón Neve, L. J. (2013). Adjuntos adjetivales y adverbiales en el discurso narrativo de niños y jóvenes escolares, en K. Hess Zimmermann y A. Auza Benavides (eds.), *¿Qué me cuentas? Narraciones y desarrollo lingüístico en niños hispanohablantes* (pp. 213-260). México: Editorial Universitaria UAQ-Hospital General Dr. Manuel Gea González-Ediciones De Laurel. ISBN: 978-607-7967-79-8.

Alarcón, L. J. (2013). Construcciones descriptivas y evaluativas en textos narrativos de escolares mexicanos, en N. Delbecque, M. F. Delport y D. Michaud Maturana (eds.), *Du Signifiant Minimal aux Textes. Études de linguistique ibéro-romane* (pp. 183-205). París: Lambert-Lucas (Collection Libéro). ISBN: 978-2-35935-064-7.

Alarcón, L. J. y A. Auza. (2012). Cláusulas subordinadas y coordinadas en dos tareas narrativas producidas por niños mexicanos de primero de primaria, en C. Mancera, A. M., Molina Martos, I. y F. Paredes García, (eds.), *La lengua, lugar de encuentro. Actas del XVI Congreso Internacional de la Alfal (Alcalá de Henares, 6-9 de junio de 2011)*, Alcalá de Henares: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá, pp. 2741-2750. ISBN: 978-84-8138-771-1.

Alarcón, L. J. (2012). Adjetivos predicativos y adverbios de manera en el discurso narrativo de escolares, en A. L. Munguía Duarte y A. Hoyos Arvizu (coordinadores y editores), *Interdisciplinas lingüísticas y lingüística aplicada. Colección Estudios Lingüísticos*, No. 5 (pp. 181-214). Hermosillo, México: Editorial Universidad de Sonora. ISBN: 978-607-7782-70-4.

Alarcón Neve, L. J., Palancar, E. L. e I. Rodríguez. (2011). Semántica depictiva vs. semántica adverbial en textos narrativos de la Escuela Primaria, en M. C. Morúa y G. López Cruz (coords. y eds.), *Estudios morfológicos, sintácticos, semánticos y de lingüística aplicada. Colección Estudios Lingüísticos*, No. 3 (pp. 169-191). Hermosillo, México: Editorial Universidad de Sonora. ISBN 978-607-8158-43-0.

Alarcón Neve, L. J., Guzmán Molina, M. C. G. y D. Jackson-Maldonado. (2011). Cohesión anafórica en cuentos generados por niños mayores y adolescentes, en K. Hess, S. Vernon, G. Calderón y M. Alvarado (coords.), *Desarrollo lingüístico y cultura escrita. Puntos, acentos, historias, metáforas y argumentos* (pp. 153-174). México: UAQ-Porrúa (Serie Comunicación). ISBN-978-607-401-375-7.

Alarcón Neve, L. J. (2010). Funciones del adjetivo en español desde una perspectiva tipológica. *Hechos y proyecciones del Lenguaje* 19, Universidad de Nariño, Colombia, pp. 95-124. ISSN 0121-3350.

PONENCIAS MÁS RECIENTES:

En 2017:

Ponencia "Estilo indirecto y la expresión de deseos e intenciones de personajes en la tarea de recontar una historia por parte de niños y jóvenes en edad escolar". XVIII Congreso Internacional de la ALFAL. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Col., del 24 al 28 de julio de 2017.P

Ponencia "Los adjetivos adverbiales del tipo correr rápido en las variedades americanas del español". XVIII Congreso Internacional de la ALFAL. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Col., del 24 al 28 de julio de 2017.

En 2016:

Ponencia "Distintos tipos de experimentantes en verbos mentales usados por niños y jóvenes en la construcción del paisaje de la conciencia de sus narraciones". XIV Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste. Universidad de Sonora. Hermosillo, Son. 6-8 de noviembre de 2016.

Ponencia "La Pragma-Dialéctica y la nueva Retórica como modelos de enseñanza de la argumentación en México". II Coloquio Nacional Lenguaje Discurso y Argumentación. Universidad Autónoma de Nayarit, Tepic, Nay., del 5 al 8 de octubre de 2016. Co-autoría con Karina García Mejía.

Ponencia "Complejidad lingüística en la expresión de pensamientos y cognición de personajes en cuentos generados por niños hispanohablantes mexicanos". VIIIth International Conference of Language Acquisition. Universitat de les Illes Balears. Palma (Mallorca, España), 7- 9 Septiembre 2016.

Ponencia "La enseñanza del modelo discursivo argumentativo en México". II Congreso Internacional sobre Problemas de la Enseñanza del Español, del 11 al 13 de agosto 2016. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Autónoma de Nuevo León. Co-autoría con Karina Paola García Mejía

Conferencia Magistral "La construcción del paisaje de la conciencia en narraciones de niños y jóvenes escolarizados". II Jornadas de Lingüística LINGUAQ. Universidad Autónoma de Querétaro. 20 de mayo de 2016.

Ponencia "Rasgos discursivos de la competencia literaria. Estudio exploratorio". II Jornadas de Lingüística LINGUAQ. Universidad Autónoma de Querétaro. 19-20 de mayo de 2016. Co-autoría con Eva Margarita Godínez López.

Ponencia "Rasgos discursivo de la competencia literaria. Estudio exploratorio". VIII Congreso Internacional Cátedra UNESCO. Lectura y Escritura de las Dinámicas Discursivas en el Mundo Contemporáneo. Instituto de Investigaciones Lingüísticas de la Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica. 1-4 de marzo 2016. Co-autoría con Eva Margarita Godínez López.

Ponencia "De meras reacciones a estados mentales plenos en la construcción de personajes creados por niños en edad escolar". XVII Encuentro de Adquisición del Lenguaje. Hospital General "Dr. Manuel GEA González"-Secretaría de Salud. Cd. de México. 3-4 de marzo de 2016. Co-autoría con Ricardo Maldonado.

Plática "Desarrollo de la Competencia Lingüístico-Discursiva en las Etapas Escolares", para docentes del Instituto de Excelencia Educativa de Niños y Niñas de la Sierra, IAP. Jalpan de Serra, Querétaro. 23 de enero de 2016.

En 2015:

Conferencia Magistral "Prácticas sociales del lenguaje". 2º Encuentro Transdisciplinario IMAGINARTES. 9 de diciembre Foro Múltiple del Museo de la Ciudad. Querétaro, Qro.

Cartel "Problemas en el uso de los clíticos dativo y acusativo en el discurso narrativo de niños y adolescentes escolares". XIII Congreso Nacional de Lingüística Aplicada. Universidad Autónoma de Chiapas, Tuxtla Gutiérrez. 7-10 de octubre 2015. Co-autoría con Griselda Elizabeth Mendoza Estrada y Miriam Vanesa Zárate Gómez.

Cartel "Expresiones de estados mentales y complejidad sintáctica en narraciones de niños finalizando la escuela primaria". XIII Congreso Nacional de Lingüística Aplicada. Universidad Autónoma de Chiapas, Tuxtla Gutiérrez. 7-10 de octubre 2015. Co-autoría con Edith Quitzé Alvarado Velázquez.

Ponencia "Complejidad sintáctica de las expresiones de estados mentales: análisis basado en un corpus de narraciones infantiles". IV Encuentro de Gramática del Español. El Colegio de México. 26 y 27 de agosto 2015.

Ponencia "El estudio del desarrollo del lenguaje en etapas tardías y su vinculación con las etapas escolares". II Congreso de Investigadoras del SNI". BUAP-UdG-CONACYT. 24 y 25 de septiembre 2015, Guadalajara, Jal.

Ponencia "La enseñanza del modelo discursivo argumentativo: un reto para el docente de lengua". I Congreso de Educación, Lengua y Humanidades. Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro. 11 de septiembre 2015. Co-autoría Karina P. García Mejía.

Conferencia Magistral "Desarrollo del discurso argumentativo en la escuela: uso de conectores prototípicos para la argumentación por jóvenes". 2º Encuentro de Profesores de Lengua y Literatura Española. Universidad de Quintana Roo. 18 de junio 2015.

Ponencia "Conectores en el discurso argumentativo de jóvenes mexicanos escolarizados". Jornadas de Lingüística LINGUAQ 2015. Universidad Autónoma de Querétaro. 24 de abril 2015. Co-autoría Karina P. García Mejía.

Ponencia "Expresiones de estados mentales y complejidad sintáctica en distintos momentos de la etapa tardía de desarrollo del lenguaje". 16º Encuentro de Adquisición del Lenguaje. Universidad de Guadalajara. 5 y 6 de marzo 2015.

Ponencia "Complejidad sintáctica en textos argumentativos". Primer Coloquio Nacional Dominio del Español como Lengua Materna de Estudiantes Universitarios: retos y perspectivas. UNAM-UMSNH-UACM. Morelia, Mich. 12-13 de febrero 2015. Co-autoría Alma Rosa López Trejo.

En 2014:

Ponencia " Construcciones adjetivales y adverbiales para describir y evaluar estados y acciones de los personajes en el entramado narrativo". Jornada Interfaz Sintaxis-Pragmática. Universidad Autónoma de Querétaro. 16 de mayo 2014.

Conferencia invitada "Construcciones para expresar emoción, cognición e intención de personajes en cuentos generados por escolares mexicanos". RED PROMEP de Estudios del Lenguaje. 21 y 22 de mayo Instituto de Investigaciones Filosóficas "Luis Villoro" de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Ponencia "Sólo-Solamente Adverbial Pair's Descriptive and Functional Analysis in Mexican Spanish Oral Registers". International Conference The Interfaces of Adjective and Adverb in Romance and English CIAA2014. Karl-Franzens Universität, Graz. Austria. June 5-7. Co-autoría Lorena Medina Gómez.

Conferencia invitada "Predicados secundarios en textos narrativos". Departamento de Español de la Universidad de Zagreb, Croacia. Junio 10.

Conferencia invitada "Descriptive analysis of the adverbial pair sólo-solamente in oral register in Mexican Spanish". Círculo Lingüístico de Zagreb. Junio 12. Co-autoría Lorena Medina Gómez.

Ponencia "Desarrollo de estrategias lingüístico-discursivas para describir y evaluar personajes y acciones en la narración: lo logrado o no durante la Educación Básica". I Congreso Internacional sobre Problemas de la Enseñanza del Español (XI Encuentro sobre Problemas de la Enseñanza del Español en México "Dra. Marina Arjona Iglesias") Universidad Autónoma de Nuevo León. 22-24 de septiembre de 2014.

Ponencia "El uso de conectores en discursos narrativos y argumentativos producidos por estudiantes mexicanos". XIII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste (EILN), 12-15 de noviembre. Universidad de Sonora. Co-autoría Karina García Mejía.

Ponencia "Análisis descriptivo del par adverbial sólo-solamente en el registro oral del español mexicano". XIII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste (EILN), 12-15 de noviembre. Universidad de Sonora. Co-autoría Lorena Medina Gómez.

Ponencia "Investigadoras formando investigadoras: El Posgrado de Lingüística en la UAQ". I Congreso de Investigadoras del SNI, 20 y 21 de noviembre Benemérita Universidad Autónoma de Puebla-CONACYT.

Ponencia "Cómo conectan los jóvenes escolares sus ideas para argumentar". 1o Coloquio Lengua Discurso Argumentación. 25-28 de noviembre. Universidad Autónoma de Nayarit. Co-autoría Karina García Mejía.

Cartel "The use of discourse markers (connectors) in narrative and argumentative oral discourses produced by scholars in intermediate education". The Romance Turn VI. Palma de Mallorca, España. 18-20 de septiembre de 2014. Co-autoría García Mejía, Karina Paola.

En 2013:

Ponencia "Diferencias en las expresiones descriptivas y evaluativas dentro de producciones generadas a través de distintas tareas narrativas". 15º Encuentro de Adquisición del Lenguaje. Universidad Autónoma de San Luis Potosí, 7 y 8 de noviembre de 2013.

Cartel "Uso de conectores en discursos narrativos y argumentativos producidos por jóvenes en la última etapa de la Educación Básica". 15º Encuentro de Adquisición del Lenguaje. Universidad Autónoma de San Luis Potosí, 7 y 8 de noviembre de 2013. Co-autoría con Karina Paola García Mejía.

Ponencia "De la posesión a la atribución: una tarea para TRAER". XII Congreso Nacional de Lingüística. Universidad Autónoma de Querétaro. 9-12 de octubre de 2013.

Cartel "Complejidad sintáctica observada en el discurso argumentativo de adolescentes y adultos". XII Congreso Nacional de Lingüística. Universidad Autónoma de Querétaro. 9-12 de octubre de 2013.

Cartel "Distintos grados de identificación de frases idiomáticas entre adolescentes y adultos". XII Congreso Nacional de Lingüística. Universidad Autónoma de Querétaro. 9-12 de octubre de 2013.

Organizadora del XII Congreso Nacional de Lingüística. Universidad Autónoma de Querétaro. 9-12 de octubre de 2013.

Ponencia "Construcciones para expresar emoción, cognición e intención de personajes en cuentos generados por escolares mexicanos". VII Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje. Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU). Bilbao, 4-6 de septiembre de 2013. Co-autoría con Ana Luisa Martínez.

Ponencia "Ungrammaticality in Spanish-speaking children with Primary Language Disorder". VII Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje. Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU). Bilbao, 4-6 de septiembre de 2013. Co-autoría con Donna Jackson-Maldonado y Ricardo Maldonado.

Conferencia magistral "Cómo construyen los niños sus historias. Expresión de estados mentales de sus personajes". XI Encuentro Nacional de Estudiantes de Lingüística y Literatura. Universidad Autónoma de Aguascalientes. 30 de septiembre de 2013.

TESIS DIRIGIDAS RECIENTEMENTE

En 2017:

Alvarado Velázquez, Edith Quitzé. (2017). Expresiones de estados mentales y complejidad sintáctica en narraciones de recuento y cuento de niños finalizando la escuela primaria. Tesis de Licenciatura en Lenguas Modernas en Español. Facultad de Lenguas y Letras. Universidad Autónoma de Querétaro. Examen de grado 8 de septiembre de 2017.

Sepúlveda Noyola, Paola Mitzi. (2017). Diferencias léxicas en textos argumentativos planeados y no planeados de un grupo de jóvenes finalizando la Educación Básica. Tesis de Maestría en Lingüística. Facultad de Lenguas y Letras. Universidad Autónoma de Querétaro. Examen de grado 2 de junio de 2017.

En 2016:

Mendoza Estrada, G. Elizabeth y M. Vanesa Zárate Gómez. (2016). Usos convencionales y no convencionales de los clíticos dativos y acusativos en el discurso narrativo de niños, preadolescentes y adolescentes escolares. Tesis de Licenciatura en Lenguas Modernas en Español. Facultad de Lenguas y Letras. Universidad Autónoma de Querétaro. Examen de grado 2 de diciembre de 2016.

Rábago Tánori, Álvaro. (2016). Esquemas sintáctico-semánticos de *traer* con uso estativo. Tesis de Doctorado en Lingüística. Facultad de Lenguas y Letras. Universidad Autónoma de Querétaro. Examen de grado 6 de mayo del 2016.

En 2015:

Pérez Romero, Brenda. (2015). Cláusulas subordinadas en diferentes muestras narrativas de niños en etapa escolar. Tesis de Licenciatura en Lenguas Modernas en Español. Facultad de Lenguas y Letras. Universidad Autónoma de Querétaro. Examen de grado 7 de agosto del 2015.

García Mejía, Karina Paola. (2015). Conectores discursivos en textos argumentativos y narrativos producidos por adolescentes escolarizados. Tesis de Maestría en Lingüística. Facultad de Lenguas y Letras. Universidad Autónoma de Querétaro. Examen de grado 29 de mayo de 2015.

En 2014:

Becerra Zamora, Yuritzi. (2014). Coordinación y subordinación en la narración de niños y jóvenes del primer y último año de la Educación Básica Mexicana. Tesis de Licenciatura en Lenguas Modernas en Español. Facultad de Lenguas y Letras. Universidad Autónoma de Querétaro. Examen de grado 22 de octubre del 2014.

Maya Ruiz, Selene. (2014). Conectores en la complejidad sintáctica de producciones narrativas de niños en etapa escolar. Tesis de Maestría en Lingüística. Facultad de Lenguas y Letras. Universidad Autónoma de Querétaro. Examen de grado 15 de agosto de 2014.

En 2013:

Martínez Soto, Ana Luisa. (2013). Estrategias lingüísticas para describir y evaluar estados mentales e intenciones de personajes en narraciones de niños y jóvenes en edad escolar. Tesis de Maestría en Lingüística. Facultad de Lenguas y Letras. Universidad Autónoma de Querétaro. Examen de grado 9 de abril de 2013.

López Trejo Alma Rosa. (2013). Complejidad sintáctica observada en el discurso argumentativo de pre-adolescentes, adolescentes y adultos jóvenes de Querétaro. Tesis de Licenciatura. Facultad de Lenguas y Letras. Universidad Autónoma de Querétaro. Examen de grado 20 de junio de 2013.