

NOMBRE: Luisa Josefina Alarcón Neve.
FECHA DE NACIMIENTO: 21 de junio de 1964
LUGAR DE NACIMIENTO: Ciudad de México (antes Distrito Federal), México
CURP: AANL640621MDFLVS09
RFC: AANL-640621 TT2
ESTADO CIVIL: Casada. José Luis de la Vega Romero
DIRECCIÓN: Sierra Mixteca 117. Col. Villas del Sol. Santiago de Querétaro, Qro.
 México. CP. 76046
TELÉFONO: (442) 2-12-41-65
E-MAIL: alarcon@uaq.mx, luisajosefinaalarcon@gmail.com <http://luisalarcon.weebly.com>
CENTRO DE TRABAJO: Facultad de Lenguas y Letras, Universidad Autónoma de Querétaro
ANTIGÜEDAD EN LA UAQ: 30 años (ingreso 01 de marzo de 1987)
NOMBRAMIENTO PTC: 12 de noviembre de 1997

I. ESTUDIOS PROFESIONALES

- 2009:** Obtención del grado de Doctor en Filología Española por la Universidad Nacional de Educación a Distancia, Facultad de Filología. Lectura y Defensa de la Tesis Doctoral *ADJETIVOS EN PREDICACIÓN DENTRO DE TEXTOS NARRATIVOS UTILIZADOS EN LA ESCUELA PRIMARIA MEXICANA*, Dir. Dra. Pilar Gómez Manzano, 23 de enero de 2009. Obtención del grado con “Sobresaliente CUM LAUDE”. Doctorado Europeo.
- 2005:** Certificado de la Prueba de Suficiencia Investigadora para el Diploma de Estudios Avanzados. Programa de Doctorado en Filología Española. Departamento de Lengua Española y Lingüística General. Facultad de Filología. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Calificación de Sobresaliente-10. 16 de noviembre del 2005.
- Memoria de Investigación: *ESTRATEGIAS LINGÜÍSTICAS PARA LA DESCRIPCIÓN DE LOS ESTADOS MENTALES DENTRO DEL DISCURSO NARRATIVO DE LOS NIÑOS EN EDAD ESCOLAR: Adjetivos en predicación*. Directores de la Memoria: Dr Vidal Lamíquiz y Dra. Pilar Gómez Manzano.
 - Certificado de Docencia del Programa de Doctorado titulado Filología Española, con la calificación Sobresaliente. Departamento de Lengua Española y Lingüística General, Facultad de Filología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED.
- 2003-2004:** Periodo de Docencia del programa de Doctorado en Filología Española del Departamento de Lengua Española y Lingüística General, Facultad de Filología de la Universidad Nacional de Educación a Distancia UNED.
- 1999:** Grado de Maestría en Psicología Educativa Titulación con Mención Honorífica. Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ). Tesis: *Reactivación de la segunda lengua “dormida”: un estudio de caso*. Directora de Tesis: Dra. Donna Jackson Lemark.
- 1994-1996:** Estudios de Maestría en Psicología Educativa, Facultad de Psicología, Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ).
- 1990:** Grado de Licenciada en Lengua y Literatura Hispánicas Titulación con Mención Honorífica. Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Tesis: *Los verbos copulativos Ser y Estar en la enseñanza de español para extranjeros*. Directora de Tesis: Dra. Pilar Máynez Vidal
- 1981-1985:** Estudios de Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas, Escuela Nacional de Estudios Profesionales Acatlán, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

II. ESTUDIOS ESPECIALES

- 2015:** Curso Lengua de Señas Mexicana. Impartido por Aldo Rocha. Educación Continua de la UAQ. Octubre-Diciembre 2015.
- Curso de actualización docente “Literaturas expandidas en el dominio digital”. Impartido por la Dra. Claudia Kozak, de la Universidad de Buenos Aires, Argentina. Facultad de Lenguas y Letras, UAQ. 23-27 de noviembre 2015.
- 8º Seminario Internacional de Educación Integral de la Fundación SM. Biblioteca José Vasconcelos, México, DF. 18 y 19 de marzo de 2015.
- 2014:** 7º Seminario Internacional de Educación Integral de la Fundación SM. Biblioteca José Vasconcelos, México, DF. 5 y 6 de marzo de 2014.

- 2006:** Curso de actualización “Sintaxis y Semántica”. Impartido por Salvador Gutiérrez Ordóñez. Universidad de León, España-UNAM, México. 25-29 de septiembre de 2006. Instituto de Filológicas, UNAM.
- 2006:** Seminario “Das spanische Adverbsystem in Synchronie und Diachronie” (El sistema adverbial español en sincronía y diacronía). Dr. Martin Hummel. Institut für Romanistik. Karl-Franzens Universität Graz, Austria. Marzo-Mayo 2006.
- Cátedra (Vorlesung) “Adjektiv und Adverb in den romanischen Sprachen” (El adjetivo y el adverbio en las lenguas romances). Dr. Martin Hummel. Institut für Romanistik. Karl-Franzens Universität Graz, Austria. Marzo-Mayo 2006.
 - Seminario-Coloquio de investigación “Privatissimum/ Forschungs-kolloquium”. Dra. Eva Schultze-Berndt. Institut für Sprachwissenschaft. Karl-Franzens Universität Graz, Austria. Marzo-Mayo 2006.
- 2005:** Curso de actualización “Cognitive Grammar”. Impartido por Roland Langacker. UNAM-UAQ. 5-9 de septiembre de 2005.
- 2002:** Taller “Trastorno Específico del Lenguaje”. Dirigido por María Adelaida Restrepo. University of Georgia, USA-UAQ. 18-20 de junio de 2002.
- 2001:** Curso de actualización “Syntactic Voice”. Impartido por Masayoshi Shibatani. Kobe University, Japan- University of Rice, USA- UAQ. 12-17 noviembre de 2001.
- Taller teórico-práctico “Evaluación Dinámica para Lenguaje y Aprendizaje (20horas). Aprendizaje y Lenguaje, Santiago de Querétaro, Qro. Agosto 2001.
- 2000:** Seminario “Grammatical and inherent aspect in Spanish, French and English and its acquisition in first and second languages”. Dirigido por Yasuhiro Shirai Cornell University, USA-UAQ. 21-25 agosto de 2000.
- 1993:** Diplomado en Planeación y Capacitación Docente. Instituto de Formación Integral y Capacitación (FICA) Querétaro, Qro. Mayo de 1993.

III. EXPERIENCIA COMO INVESTIGADORA

- 2011-2017:** Miembro del grupo de investigación The Interfaces of Adjective and Adverb in Romance, Department of Romance Philology. Karl-Franzens-Universität Graz . <https://sites.google.com/site/rsgadjadv/members>
- 2013:** Distinción Investigadora Nacional Nivel I, del 1 de enero de 2014 al 31 de diciembre del 2017. Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).
- 2010:** Distinción Investigadora Nacional Nivel I, del 1 de enero de 2011 al 31 de diciembre del 2013. Sistema Nacional de Investigadores (SNI). Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).
- 2009:** Estancia de Investigación en el Institut für Romanistik (Instituto de Romanística) de la Karl-Franzens Universität Graz, en Graz, Austria, con el Dr. Martin Hummel.
- 2006:** Estancia de Investigación en Karl-Franzens Universität Graz, en Graz, Austria. De Marzo a Mayo de 2006:
- En el Institut für Romanistik (Instituto de Romanística), con el Dr. Martin Hummel.
 - En el Institut für Sprachwissenschaft (Instituto de Ciencia del Lenguaje), con la Dra. Eva Schultze-Berndt.
- De **1996 a 2017:** Investigadora del Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios. Área de investigación: bilingüismo; influencia de la lectura oral en el desarrollo del lenguaje; Tiempo y aspecto en el discurso narrativo en el lenguaje infantil. El papel de los Adjetivos dentro del discurso narrativo. Predicación Secundaria en el español. Semántica depictiva y semántica adverbial en el discurso narrativo de los libros de texto escolares. Adjetivos y adverbios en cuentos generados por niños y adolescentes en edad escolar.
- Miembro del Cuerpo Académico Consolidado (CAC) de Lingüística de la Universidad Autónoma de Querétaro.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN:

- 2017:** Proyecto de Año Sabático, Desarrollo de Diplomado y Catálogo de cursos de actualización para el desarrollo y fortalecimiento de las prácticas discursivas en la escuela, del 1° de enero al 31 de diciembre 2017.
- 2012-2016.** Estrategias lingüísticas para evaluar estados y acciones dentro de narraciones de escolares mexicanos. CB-CONACYT 0183493. FLL-2012-09.
- 2010-2012.** Adjetivos y adverbios en cuentos generados por niños y adolescentes en edad escolar. FLL-2009-06.
- 2007-2009.** Semántica depictiva y Semántica adverbial dentro de los textos narrativos utilizados en la Escuela. Primaria Mexicana: Adjetivos como predicados secundarios delictivos y Adverbios de modo. FLL-2006-07.

IV. MIEMBRO DE ASOCIACIONES

Miembro de la Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada (AMLA) <http://www.amla.org.mx/>

Miembro de la Asociación para el Estudio de la Adquisición del Lenguaje (AEAL) <http://www.aeal.eu>

Miembro de la Asociación de Lingüística y Filología de América Latina (ALFAL) <http://www.mundoalfal.org/>

V. EXPERIENCIA COMO DOCENTE

De **1987** a **2016**: Docente en la Licenciatura en Lenguas Modernas. Español. Facultad de Lenguas y Letras. UAQ. (Materias actuales: Adquisición de L1, Adquisición de L2, Análisis del Discurso, Análisis Lingüístico y Seminario I).

De **1998** a **2016**: Docente en la Maestría en Lingüística. Facultad de Lenguas y Letras. UAQ.

De **2009** a **2016**: Docente del Doctorado en Lingüística. Facultad de Lenguas y Letras. UAQ.

2002: Docente del Taller de Composición IV, University of Oregon-UAQ.

De **1994** a **1999**: Maestra Titular de los Cursos de Español para Extranjeros, en la Facultad de Lenguas y Letras.

VI. GESTIÓN

2012-2014: Secretaria Académica de la Facultad de Lenguas y Letras de la Universidad Autónoma de Querétaro. 15 de junio de 2012- 15 de junio de 2014.

2009-2015: Coordinadora del Doctorado en Lingüística de la Facultad de Lenguas y Letras de la Universidad Autónoma de Querétaro. Noviembre 2009. Activo.

Jefe de la División de Investigación y Posgrado de la Facultad de Lenguas y Letras de la Universidad Autónoma de Querétaro. Febrero-Noviembre 2009.

De **1997** a **2000**: Coordinadora del Área de Español para Extranjeros.

VII. PUBLICACIONES**2017:**

CASTILLO HERNÁNDEZ, Carolina; BELLORO, Valeria A. y Luisa Josefina ALARCÓN NEVE. 2017. Variaciones en la realización de la estructura argumental preferida en niños y adultos a partir de la narración de anécdotas personales y cuentos en imágenes. *Estudios de Lingüística Aplicada*, año 35, número 65, julio de 2017, pp. 1–2. ISSN-impreso 0185-2647.

2016:

ALARCÓN NEVE, Luisa Josefina. 2016. “Desarrollo de estrategias lingüístico-discursivas narrativas: lo logrado o no durante la educación básica”. En: L. Cantú Ortiz, M. A. Cárdenas Nava, M. E. Flores, R. M. Gutiérrez y X. M. Muñiz Gallardo (eds.), *Reflexiones y propuestas para mejorar la competencia comunicativa* (pp. 51-76). México: UANL. ISBN: 978-607-27-0644-6.

ALARCÓN NEVE, Luisa Josefina. 2016. “Conectores Interclausales en Narraciones de Niños y Adolescentes en Edad Escolar”. *Dossier Conectores oracionales en narraciones infantiles en niños típicos y atípicos*, D. Jackson-Maldonado, R. Maldonado, P. Gómez, C. Ramos, L. J. Alarcón Neve. *Lingüística Mexicana* Vol. VIII No. 2, pp. 55-86. ISSN 2448-8194.

2015:

ALARCÓN NEVE, Luisa Josefina y Alejandra AUZA BENAVIDES. 2015. “Uso y función de nexos en la subordinación y coordinación. Evidencia de dos tareas narrativas de niños mexicanos de primero de primaria”. En: E. Velázquez Patiño e I. Rodríguez Sánchez (eds.), *Estudios de lingüística funcional* (pp. 223-251). México: Editorial Universitaria UAQ (Col. Academia, Serie Nodos). ISBN: 978-607-513-189-4

ALARCÓN NEVE, Luisa Josefina; MEDINA GÓMEZ, Lorena e Ignacio RODRÍGUEZ SÁNCHEZ. 2015. “Preferencias de uso de adverbios de manera cortos y largos en distintos registros del español de México”. En: E. Velázquez Patiño e I. Rodríguez Sánchez (eds.), *Estudios de lingüística funcional* (pp. 197-222). México: Editorial Universitaria UAQ (Col. Academia, Serie Nodos). ISBN: 978-607-513-189-4

ALARCÓN NEVE, Luisa Josefina. 2015. “Investigadoras formando investigadoras: el Posgrado en Lingüística de la UAQ”. En: A. Mendieta Ramírez (coord.) *¿Legitimidad o reconocimiento? Las investigadoras del SNI. Retos y propuestas* (pp. 329-336). México: BUAP-CONACYT-La Biblioteca. ISBN 978-607-8364-10-7.

RÁBAGO TÁNORI, Álvaro y Luisa Josefina ALARCÓN NEVE. 2015. Traer estativo en español de México: su estructura sintáctica y propiedades semánticas. *Cuadernos de Lingüística Hispánica*, 26, pp. 23-47. ISSN 0121-053X • ISSN en línea 2346-1829.

GARCÍA MEJÍA, Karina y Luisa Josefina ALARCÓN NEVE. 2015. ¿Cómo conectan los jóvenes escolares sus ideas para argumentar? Análisis del uso de conectores en su discurso. *Entreciencias*, 3 (7), pp. 253-262. ISSN: 2007-8064.

2014:

ALARCÓN NEVE, Luisa Josefina. 2014. "Evaluación de estados mentales de personajes por medio de construcciones adjetivales en cuentos de niños escolares". En: Rebeca Barriga (coord. ed.), *Las narrativas y su impacto en el desarrollo lingüístico infantil* (pp. 143-172). México, El Colegio de México. 2014. (Estudios de Lingüística) ISBN 978 607 462 736 7.

JACKSON-MALDONADO, Donna; BÁRCENAS ACOSTA, Rosa Patricia y Luisa Josefina ALARCÓN NEVE. 2014. "Variabilidad morfosintáctica en las narrativas de niños con trastorno específico del lenguaje". En: Rebeca Barriga (coord. ed.), *Las narrativas y su impacto en el desarrollo lingüístico infantil* (pp. 691-728). México, El Colegio de México. 2014. (Estudios de Lingüística) ISBN 978 607 462 736 7.

ALARCÓN NEVE, Luisa Josefina. 2014. "Implicaciones discursivas de los predicados secundarios depictivos". En: Sergio Bogard (ed.), *Del léxico al discurso. La construcción gramatical del sentido en español* (pp. 99-137). México: El Colegio de México. ISBN 978-607-462-603-2.

2013:

RÁBAGO TÁNORI, Álvaro y Luisa Josefina ALARCÓN NEVE. 2013. "Tipos de relaciones con 'traer', en construcciones con significado estativo en el español de México". *Revista Forma y Función*, Vol. 26 No. 1, Colombia, pp. 141-163. ISSN 0120-338X.

MEDINA GÓMEZ, Lorena y Luisa Josefina ALARCÓN NEVE. 2013. "El adverbio de manera corto en el español formal de México". *Revista Verba Hispánica* No. XXI, Lubjana, pp. 55-74. ISSN 0353-9660.

ALARCÓN NEVE, Luisa Josefina. 2013. "Adjuntos adjetivales y adverbiales en el discurso narrativo de niños y jóvenes escolares". En: Karina Hess Zimmermann y Alejandra Auza Benavides (eds.), *¿Qué me cuentas? Narraciones y desarrollo lingüístico en niños hispanohablantes* (pp. 213-260). México: Editorial Universitaria UAQ-Hospital General Dr. Manuel Gea González-Ediciones De Laurel. ISBN: 978-607-7967-79-8.

ALARCÓN NEVE, Luisa Josefina. 2013. "Construcciones descriptivas y evaluativas en textos narrativos de escolares mexicanos". En: Nicole Delbecque, M. F. Delpont y D. Michaud Maturana (eds.), *Du Signifiant Mininal aux Textes. Études de linguistique ibéro-romane* (pp. 183-205). París: Lambert-Lucas (Collection Libéro). ISBN: 978-2-35935-064-7.

2012:

ALARCÓN, Luisa Josefina. 2012. "Adjetivos predicativos y adverbios de manera en el discurso narrativo de escolares". En: Ana Lidia Munguía Duarte y Amalia Hoyos Arvizu (coordinadores y editores) *Interdisciplinas lingüísticas y lingüística aplicada. Colección Estudios Lingüísticos*, No. 5. Hermosillo (pp. 181-214). México: Editorial Universidad de Sonora. ISBN: 978-607-7782-70-4.

ALARCÓN, Luisa Josefina y Alejandra AUZA. 2012. "Cláusulas subordinadas y coordinadas en dos tareas narrativas producidas por niños mexicanos de primero de primaria". En: C. Mancera, A. M., Molina Martos, I. y Paredes García, F. (eds.) *La lengua, lugar de encuentro. Actas del XVI Congreso Internacional de la ALFAL (Alcalá de Henares, 6-9 de junio de 2011)* (pp. 2741-2750). Alcalá de Henares: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá. ISBN: 978-84-8138-771-1.

2011:

AUZA BENAVIDES, Alejandra y Luisa Josefina ALARCÓN NEVE. 2011. "Cláusulas subordinadas y coordinadas en dos tareas narrativas producidas por niños mexicanos de primero de primaria". En: Ana Cestero, Isabel Molina y Florentino Paredes (comps.) *Documentos para el XVI Congreso Internacional de la ALFAL*. Obras Colectivas de Humanidades, núm. 28. Alcalá de Henares, España: Universidad de Alcalá. Documento núm. 100. ISBN-978-84-8138-923-4.

ALARCÓN NEVE, Luisa Josefina; PALANCAR, Enrique e Ignacio RODRÍGUEZ. 2011. “Semántica depictiva vs. semántica adverbial en textos narrativos de la Escuela Primaria”. En: María del Carmen Morúa y Gerardo López Cruz (coordinadores y editores) *Estudios morfológicos, sintácticos, semánticos y de lingüística aplicada. Colección Estudios Lingüísticos*, No. 3 (pp. 169-191). Hermosillo, México: Editorial Universidad de Sonora. ISBN 978-607-8158-43-0.

ALARCÓN NEVE, Luisa Josefina; GUZMÁN MOLINA, M. C. Guadalupe y Donna JACKSON-MALDONADO. 2011. “Cohesión anafórica en cuentos generados por niños mayores y adolescentes”. En: Hess Z., K; Vernon, S. A.; Calderón, G. y M. Alvarado (Coords.) *Desarrollo lingüístico y cultura escrita. Puntos, acentos, historias, metáforas y argumentos* (pp. 153-174). México: UAQ-Porrúa (Serie Comunicación), ISBN-978-607-401-375-7.

2010:

ALARCÓN NEVE, Luisa Josefina. 2010. “Funciones del adjetivo en español desde una perspectiva tipológica”. *Hechos y proyecciones del Lenguaje* 19, Universidad de Nariño, Colombia, pp. 95-124. ISSN 0121-3350.

2009:

ALARCÓN NEVE, Luisa Josefina. 2009. “Diversidad de construcciones en que aparecen adjetivos en función predicativa”. *Memorias del X Congreso Nacional de Lingüística Aplicada (AMLA)*. México: AMLA- Facultad de Lenguas de la UAEM.

MARTÍNEZ GUEVARA, Adriana; ALARCÓN NEVE, Luisa Josefina e Ignacio RODRÍGUEZ SÁNCHEZ. 2009. “Participios regulares e irregulares en función adjetival en frases nominales”. *Memorias del X Congreso Nacional de Lingüística Aplicada (AMLA)*. México: AMLA- Facultad de Lenguas de la UAEM.

GUZMÁN MOLINA, M. C. Guadalupe; ALARCÓN NEVE, Luisa Josefina y Valeria BELLORO. 2009. “Relaciones anafóricas en la narración de preadolescentes y adolescentes escolares”. *Memorias del X Congreso Nacional de Lingüística Aplicada (AMLA)*. México: AMLA- Facultad de Lenguas de la UAEM.

2008:

ALARCÓN NEVE, Luisa Josefina y Enrique PALANCAR. 2008. “Predicación secundaria depictiva en el discurso narrativo de los niños en edad escolar”. En: Diez-Itza, Eliseo (ed.) *Estudios sobre desarrollo de lenguaje y educación/ Studies on language development and Education*. Monografías de Aula Abierta No. 32 (pp. 65-74). Oviedo: ICE-Universidad de Oviedo. ISBN 978-84-88828-29-3. D. L. AS-5.740-2008.

2007:

PALANCAR, Enrique y Luisa Josefina ALARCÓN NEVE. 2007. “Predicación secundaria depictiva en español”. *Revista Española de Lingüística (RSEL)*, Núm. 37. Pp. 337-370. ISSN: 0210-1814.

2006:

ALARCÓN NEVE, Luisa Josefina. 2006. “Desarrollo del sistema atributivo en el discurso narrativo de los niños en edad escolar”. En: Ma. Del Carmen Morúa Leyva (ed.), *Memorias del VIII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste*. Tomo 3 (pp. 111-130). Hermosillo, Son.: UniSon. ISBN 970-689-300-8.

2005:

ALARCÓN NEVE, Luisa Josefina. 2005. “Tiempo y aspecto en la narración de un ‘bilingüe dormido’”. En Lubbers, M. y R. Maldonado (eds.), *Dimensiones sobre el aspecto en español* (pp. 275-304). México: UAQ-UNAM. Publicaciones del Centro de Lingüística Hispánica. ISBN 970-32-2303-6

2004:

ALARCÓN NEVE, Luisa Josefina. 2004. “El discurso narrativo de niños en edad escolar: el caso de las construcciones atributivas”. *Simposio La Investigación y Desarrollo Tecnológico en Querétaro 2004*. Consejo de Ciencia y Tecnología de Querétaro CONCYTEQ. ISBN 968-5402-13-2 (Artículo ganador 1er. lugar).

ALARCÓN NEVE, Luisa Josefina y Wendy LECONA OROZCO. 2004. “El uso del pronombre clítico de objeto directo en el discurso narrativo de los niños de 5º grado de primaria” En Alessi Molina, Ma. Teresa y Gerardo López Cruz (eds.) *Memorias del Séptimo Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste* (pp. 53-69). Hermosillo, Son.: Universidad de Sonora. ISBN 970-689-232-X.

ALARCÓN NEVE, Luisa Josefina y Ángela URIBE DE KELLETT. 2004. “Reactivación de la lengua en bilingües: evidencia de recuperación de la primera y la segunda lengua en niños” En Alessi Molina, Ma. Teresa y Gerardo López Cruz (eds.) *Memorias del Séptimo Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste* (pp. 157-174). Hermosillo, Son.: Universidad de Sonora. ISBN 970-689-232-X.

2002:

ALARCÓN NEVE, Luisa Josefina. 2002. "Bilingüismo y adquisición de segundas lenguas: inmersión, sumersión y enseñanza de lenguas extranjeras". *Simposio La Investigación y el Desarrollo Tecnológico en Querétaro. Resúmenes y Trabajos Ganadores in extenso*. CONCYTEQ-CINVESTAV-UAQ- UPN. ISBN 986-5402-08-6 (Artículo ganador del 1er. Lugar).

2001:

ALARCÓN NEVE, Luisa Josefina y Donna JACKSON-MALDONADO. 2001. "La reactivación de la segunda lengua 'dormida': una situación bilingüe". *Memoria del Quinto Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste* (pp. 39-61). Hermosillo, Son: Universidad de Sonora. ISBN 970-689-042-4.

2000:

ALARCÓN NEVE, Luisa Josefina "La lectura oral de cuentos y la reactivación de la segunda lengua". *Lingüística Mexicana*. Vol. I. Num. 2 (Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada) ISSN: 1405-9517. pp. 297-312.

ALARCÓN NEVE, Luisa Josefina "El discurso narrativo y el desarrollo del lenguaje". *Superación Académica*. SUPAUAQ. Año 9, No. 24. pp. 3-20.

1999:

ALARCÓN NEVE, Luisa Josefina "El fenómeno del bilingüismo y sus implicaciones en desarrollo cognitivo del individuo". *Colección Pedagógica Universitaria*. Núm. 29. Universidad Veracruzana. ISSN 1405-4736. pp. 139-165.

VIII. PONENCIAS**2017:**

Ponencia "Estilo indirecto y la expresión de deseos e intenciones de personajes en la tarea de recontar una historia por parte de niños y jóvenes en edad escolar". XVIII Congreso Internacional de la ALFAL. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Col., del 24 al 28 de julio de 2017.P

Ponencia: "Los adjetivos adverbiales del tipo correr rápido en las variedades americanas del español". XVIII Congreso Internacional de la ALFAL. Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, Col., del 24 al 28 de julio de 2017.

2016:

Ponencia "Distintos tipos de experimentantes en verbos mentales usados por niños y jóvenes en la construcción del paisaje de la conciencia de sus narraciones". XIV Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste. Universidad de Sonora. Hermosillo, Son. 6-8 de noviembre de 2016.

Ponencia "La Pragma-Dialéctica y la nueva Retórica como modelos de enseñanza de la argumentación en México". II Coloquio Nacional Lenguaje Discurso y Argumentación. Universidad Autónoma de Nayarit, Tepic, Nay., del 5 al 8 de octubre de 2016. Co-autoría con Karina García Mejía.

Ponencia "Complejidad lingüística en la expresión de pensamientos y cognición de personajes en cuentos generados por niños hispanohablantes mexicanos". VIIIth International Conference of Language Acquisition. Universitat de les Illes Balears. Palma (Mallorca, España), 7- 9 Septiembre 2016.

Ponencia "La enseñanza del modelo discursivo argumentativo en México". II Congreso Internacional sobre Problemas de la Enseñanza del Español, del 11 al 13 de agosto 2016. Facultad de Filosofía y Letras. Universidad Autónoma de Nuevo León. Co-autoría con Karina Paola García Mejía

Conferencia Magistral "La construcción del paisaje de la conciencia en narraciones de niños y jóvenes escolarizados". II Jornadas de Lingüística LINGUAQ. Universidad Autónoma de Querétaro. 20 de mayo de 2016.

Ponencia "Rasgos discursivos de la competencia literaria. Estudio exploratorio". II Jornadas de Lingüística LINGUAQ. Universidad Autónoma de Querétaro. 19-20 de mayo de 2016. Co-autoría con Eva Margarita Godínez López.

Ponencia "Rasgos discursivo de la competencia literaria. Estudio exploratorio". VIII Congreso Internacional Cátedra UNESCO. Lectura y Escritura de las Dinámicas Discursivas en el Mundo Contemporáneo. Instituto de Investigaciones Lingüísticas de la Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica. 1-4 de marzo 2016. Co-autoría con Eva Margarita Godínez López.

Ponencia "De meras reacciones a estados mentales plenos en la construcción de personajes creados por niños en edad escolar", en el XVII Encuentro de Adquisición del Lenguaje. Hospital General "Dr. Manuel GEA González"-Secretaría de Salud. Cd. de México. 3-4 de marzo de 2016. Co-autoría con Ricardo Maldonado.

Plática “Desarrollo de la Competencia Lingüístico-Discursiva en las Etapas Escolares”, para docentes del Instituto de Excelencia Educativa de Niños y Niñas de la Sierra, IAP. Jalpan de Serra, Querétaro. 23 de enero de 2016.

2015:

Conferencia Magistral “Prácticas sociales del lenguaje”. 2º Encuentro Transdisciplinario IMAGINARTES. 9 de diciembre 2015 Foro Múltiple del Museo de la Ciudad. Querétaro, Qro.

Cartel “Problemas en el uso de los clíticos dativo y acusativo en el discurso narrativo de niños y adolescentes escolares”. XIII Congreso Nacional de Lingüística Aplicada. Universidad Autónoma de Chiapas, Tuxtla Gutiérrez. 7-10 de octubre 2015. Co-autoría con Griselda Elizabeth Mendoza Estrada y Miriam Vanesa Zárate Gómez.

Cartel “Expresiones de estados mentales y complejidad sintáctica en narraciones de niños finalizando la escuela primaria”. XIII Congreso Nacional de Lingüística Aplicada. Universidad Autónoma de Chiapas, Tuxtla Gutiérrez. 7-10 de octubre 2015. Co-autoría con Edith Quitzé Alvarado Velázquez.

Ponencia “Complejidad sintáctica de las expresiones de estados mentales: análisis basado en un corpus de narraciones infantiles”. IV Encuentro de Gramática del Español. El Colegio de México. 26 y 27 de agosto 2015.

Ponencia “El estudio del desarrollo del lenguaje en etapas tardías y su vinculación con las etapas escolares”. II Congreso de Investigadoras del SNI”. BUAP-UdG-CONACYT. 24 y 25 de septiembre 2015, Guadalajara, Jal.

Ponencia “La enseñanza del modelo discursivo argumentativo: un reto para el docente de lengua”. I Congreso de Educación, Lengua y Humanidades. Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro. 11 de septiembre 2015. Co-autoría Karina P. García Mejía.

Conferencia Magistral “Desarrollo del discurso argumentativo en la escuela: uso de conectores prototípicos para la argumentación por jóvenes”. 2º Encuentro de Profesores de Lengua y Literatura Española. Universidad de Quintana Roo. 18 de junio 2015.

Ponencia “Conectores en el discurso argumentativo de jóvenes mexicanos escolarizados”. Jornadas de Lingüística LINGUAQ 2015. Universidad Autónoma de Querétaro. 24 de abril 2015. Co-autoría Karina P. García Mejía.

Ponencia “Expresiones de estados mentales y complejidad sintáctica en distintos momentos de la etapa tardía de desarrollo del lenguaje”. 16º Encuentro de Adquisición del Lenguaje. Universidad de Guadalajara. 5 y 6 de marzo 2015.

Ponencia “Complejidad sintáctica en textos argumentativos”. Primer Coloquio Nacional Dominio del Español como Lengua Materna de Estudiantes Universitarios: retos y perspectivas. UNAM-UMSNH-UACM. Morelia, Mich. 12-13 de febrero 2015. Co-autoría Alma Rosa López Trejo.

2014:

Ponencia "Construcciones adjetivales y adverbiales para describir y evaluar estados y acciones de los personajes en el entramado narrativo". Jornada Interfaz Sintaxis-Pragmática. Universidad Autónoma de Querétaro. 16 de mayo 2014.

Conferencia invitada "Construcciones para expresar emoción, cognición e intención de personajes en cuentos generados por escolares mexicanos". RED PROMEP de Estudios del Lenguaje. 21 de mayo de 2014. Instituto de Investigaciones Filosóficas “Luis Villoro” de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Ponencia “Sólo-Solamente Adverbial Pair's Descriptive and Functional Analysis in Mexican Spanish Oral Registers”. International Conference The Interfaces of Adjective and Adverb in Romance and English CIAA2014. Karl-Franzens Universität, Graz. Austria. June 5-7 2014. Co-autoría Lorena Medina Gómez.

Conferencia invitada "Predicados secundarios en textos narrativos". Departamento de Español de la Universidad de Zagreb, Croacia. 10 de junio de 2014.

Conferencia invitada "Descriptive analysis of the adverbial pair sólo-solamente in oral register in Mexican Spanish". Círculo Lingüístico de Zagreb. 12 de junio de 2014. Co-autoría Lorena Medina Gómez.

Ponencia "Desarrollo de estrategias lingüístico-discursivas para describir y evaluar personajes y acciones en la narración: lo logrado o no durante la Educación Básica". I Congreso Internacional sobre Problemas de la Enseñanza del Español (XI Encuentro sobre Problemas de la Enseñanza del Español en México “Dra. Marina Arjona Iglesias”) Universidad Autónoma de Nuevo León. 22-24 de septiembre de 2014.

Ponencia "El uso de conectores en discursos narrativos y argumentativos producidos por estudiantes mexicanos". XIII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste (EILN), 12-15 de noviembre 2014. Universidad de Sonora. Co-autoría Karina García Mejía.

Ponencia "Análisis descriptivo del par adverbial sólo-solamente en el registro oral del español mexicano". XIII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste (EILN), 12-15 de noviembre 2014. Universidad de Sonora. Co-autoría Lorena Medina Gómez.

Ponencia "Investigadoras formando investigadoras: El Posgrado de Lingüística en la UAQ". I Congreso de Investigadoras del SNI, 20 y 21 de noviembre 2014. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla-CONACYT.

Ponencia "Cómo conectan los jóvenes escolares sus ideas para argumentar". 1o Coloquio Lengua Discurso Argumentación. 25-28 de noviembre. Universidad Autónoma de Nayarit. Co-autoría Karina García Mejía.

Cartel "The use of discourse markers (connectors) in narrative and argumentative oral discourses produced by scholars in intermediate education". The Romance Turn VI. Palma de Mallorca, España. 18-20 de septiembre de 2014. Co-autoría García Mejía, Karina Paola.

2013:

Ponencia "Diferencias en las expresiones descriptivas y evaluativas dentro de producciones generadas a través de distintas tareas narrativas". 15º Encuentro de Adquisición del Lenguaje. Universidad Autónoma de San Luis Potosí, 7 y 8 de noviembre de 2013.

Cartel "Uso de conectores en discursos narrativos y argumentativos producidos por jóvenes en la última etapa de la Educación Básica". 15º Encuentro de Adquisición del Lenguaje. Universidad Autónoma de San Luis Potosí, 7 y 8 de noviembre de 2013. Co-autoría con Karina Paola García Mejía.

Ponencia "De la posesión a la atribución: una tarea para TRAER". XII Congreso Nacional de Lingüística. Universidad Autónoma de Querétaro. 9-12 de octubre de 2013. Co-autoría con Álvaro Rábago Tánori.

Cartel "Complejidad sintáctica observada en el discurso argumentativo de adolescentes y adultos". XII Congreso Nacional de Lingüística. Universidad Autónoma de Querétaro. 9-12 de octubre de 2013.

Cartel "Distintos grados de identificación de frases idiomáticas entre adolescentes y adultos". XII Congreso Nacional de Lingüística. Universidad Autónoma de Querétaro. 9-12 de octubre de 2013.

Organizadora del XII Congreso Nacional de Lingüística. Universidad Autónoma de Querétaro. 9-12 de octubre de 2013.

Ponencia "Construcciones para expresar emoción, cognición e intención de personajes en cuentos generados por escolares mexicanos". VII Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje. Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU). Bilbao, 4-6 de septiembre de 2013. Co-autoría con Ana Luisa Martínez.

Ponencia "Ungrammaticality in Spanish-speaking children with Primary Language Disorder". VII Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje. Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea (UPV/EHU). Bilbao, 4-6 de septiembre de 2013. Co-autoría con Donna Jackson-Maldonado y Ricardo Maldonado.

Conferencia magistral "Cómo construyen los niños sus historias. Expresión de estados mentales de sus personajes". XI Encuentro Nacional de Estudiantes de Lingüística y Literatura. Universidad Autónoma de Aguascalientes. 30 de septiembre de 2013.

2012:

Ponencia "Estrategias lingüísticas para evaluar personajes dentro del entramado narrativo. Lo que logran los niños y jóvenes escolares". XII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste, Universidad de Sonora. Noviembre 14-16 (co-autora Ana Luisa Martínez Soto).

Ponencia "Tipos de objetos poseídos en construcciones con traer con significado estativo posesivo". XII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste, Universidad de Sonora. Noviembre 14-16 (co-autor Álvaro Rábago Tánori).

Cartel "Estrategias lingüísticas para evaluar personajes dentro del entramado narrativo. Lo que logran los niños y jóvenes escolares". 14º Encuentro de Adquisición del Lenguaje, El Colegio de México. Octubre 18-19.

2011:

Ponencia "Preferencias de uso de adverbios de manera cortos y largos en distintos registros del español de México". XI Congreso Nacional de Lingüística Aplicada, Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada (AMLA) y Universidad de Quintana Roo. Noviembre 8-11, Chetumal Quintana Roo (co-autora Lorena Mediana Gómez).

Ponencia "Uso y función de nexos en la subordinación y coordinación. Evidencia de dos tareas narrativas de niños mexicanos de primero de primaria". XI Congreso Nacional de Lingüística Aplicada, Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada (AMLA) y Universidad de Quintana Roo. Noviembre 8-11, Chetumal Quintana Roo (co-autora Alejandra Auza Benavides).

Ponencia “La estructura argumental preferida en el discurso narrativo infantil”. XI Congreso Nacional de Lingüística Aplicada, Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada (AMLA) y Universidad de Quintana Roo. Noviembre 8-11, Chetumal Quintana Roo (co-autoras Carolina Castillo y Valeria A. Bello).

Ponencia “Comprensión de frases idiomáticas en niños nativos hablantes de español en edad escolar”. XI Congreso Nacional de Lingüística Aplicada, Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada (AMLA) y Universidad de Quintana Roo. Noviembre 8-11, Chetumal Quintana Roo (co-autores Moisés López Olea, Fabiola Vanegas Sánchez, Karla Sarai Moreno Rojas y Sheridan Martínez Matías).

Conferencia Magistral “El uso de predicados secundarios adjetivales en textos narrativos”. IX Encuentro Nacional de Estudiantes de Lingüística y Literatura: Ecos de la Palabra. Universidad Autónoma de Querétaro. Octubre, 3-7.

Ponencia “Implicaciones discursivas de los predicados secundarios depictivos”. III Encuentro de Estudios de Gramática del Español, Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios de El Colegio de México y Seminario Interinstitucional de Gramática del Español (UAM-UAQ-CM-UAEM-UNAM). México, D.F., 6 y 7 de septiembre de 2011.

Ponencia “Cláusulas subordinadas y coordinadas en dos tareas narrativas producidas por niños mexicanos de primero de primaria”. XVI Congreso Internacional de la ALFAL, Universidad de Alcalá. Alcalá de Henares, España, Junio 6-9 de 2011. (co-autora Alejandra Auza).

Ponencia “Construcciones evaluativas en textos narrativos de escolares mexicanos”. XIII Coloquio Internacional de Lingüística Iberorrománica, Katholieke Universiteit Leuven, Bélgica, 3-5 de febrero de 2011.

2010:

Ponencia “Adjetivos predicativos y adverbios de modo en el discurso narrativo de escolares”. XI Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste. Universidad de Sonora, 17-19 de noviembre de 2010.

Ponencia “Adjuntos adjetivales y adverbiales en el discurso narrativo de niños en edad escolar”. Simposio “Estructuras morfosintácticas en narraciones en niños con y sin trastorno de lenguaje”. VI Congreso Internacional de Adquisición de Lenguaje. Universitat de Barcelona. 8-10 de septiembre 2010.

2009:

Conferencia invitada (Gastvortrag). “Semántica depictiva y semántica adverbial en textos narrativos/ Depiktive Semantik und adverbialische Semantik in narrativen Texten”. Institut für Romanistik, Raum 086. Karl-Franzens Universität Graz, Austria. 2 de noviembre de 2009.

Expositora invitada en el Foro “Los libros de texto de Educación Primaria. Errores, omisiones y posibles explicaciones”. Facultad de Filosofía de la Universidad Autónoma de Querétaro. 8 de octubre de 2009.

Ponencia “Diversidad de construcciones en que aparecen adjetivos calificativos y participiales en función predicativa”. X Congreso Nacional de Lingüística de la Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada (AMLA). Facultad de Lenguas de la Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, Edo. de México. Del 6 al 9 de octubre de 2009.

Ponencia “Relaciones anafóricas dentro del discurso narrativo de preadolescentes y adolescentes”. X Congreso Nacional de Lingüística de la Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada (AMLA). Facultad de Lenguas de la Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, Edo. de México. Del 6 al 9 de octubre de 2009. (co-autores M. C. Guadalupe Guzmán Molina y Valeria Bello).

Ponencia “Preferencias en el uso de participios regulares e irregulares en función adjetival dentro de frases nominales”. X Congreso Nacional de Lingüística de la Asociación Mexicana de Lingüística Aplicada (AMLA). Facultad de Lenguas de la Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, Edo. de México. Del 6 al 9 de octubre de 2009. (co-autores Adriana Martínez Guevara e Ignacio Rodríguez Sánchez).

Ponencia “Construcciones adjetivales en cuentos generados por niños en edad escolar”. XI Encuentro de Adquisición del Lenguaje. Facultad de Lenguas y Letras de la Universidad Autónoma de Querétaro. 24 de septiembre de 2009.

Ponencia “Construcciones adjetivales en los textos narrativos de la escuela primaria mexicana, como ejemplo de la naturaleza del modelo del lenguaje escolar”. VII Encuentro sobre problemas de la Enseñanza del Español en México “Dra. Marina Arjona Iglesias”. Universidad Autónoma de Zacatecas “Francisco García Salinas”. Unidad Académica de Letras. Del 12 al 14 de agosto de 2009.

2008: Ponencia “Semántica depictiva vs. semántica adverbial en textos narrativos de la escuela primaria”. X Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste. Universidad de Sonora, Hermosillo, Son. 12-15 de noviembre del 2008. (co-autores Enrique L. Palancar e Ignacio Rodríguez)

2007:

Ponencia “El modelo lingüístico presentado en los textos narrativos en la escuela primaria mexicana”. II Encuentro Problemas y Perspectivas de la Enseñanza del Español. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México. Del 26 al 30 de noviembre de 2007.

Ponencia “Adjetivos de estado mental en el discurso narrativo de los niños en edad escolar”. Coloquio Internacional Las narrativas y su impacto en el desarrollo lingüístico infantil. El Colegio de México. Centro de Estudios Lingüísticos y Literarios. Noviembre 7-9 2007.

Ponencia “Predicación secundaria depictiva en el discurso narrativo de los niños en edad escolar”. V Congreso Internacional de Adquisición del Lenguaje. Asociación para el Estudio de la Adquisición del Lenguaje (AEAL), Universidad de Oviedo, Oviedo, España. Del 26 al 28 de septiembre de 2007.

2006:

Ponencia “Spanische Eigenschaftswörter als sekundäre Prädikate zur Beschreibung innerhalb von narrativen Texten“(Adjetivos españoles como predicados secundarios para la descripción dentro de textos narrativos). “Privatissimum/ Forschungs- kolloquium”. Institut für Sprachwissenschaft. Karl-Franzens Universität Graz. 4 de Mayo del 2006.

Ponencia “Adjetivos Adverbiales y Adverbios de Modo en Textos narrativos utilizados en la Escuela Primaria Mexicana”. Seminario Das spanische Adverbsystem in Synchronie und Diachronie. Institut für Romanistik. Karl-Franzens Universität Graz. 15 de Mayo del 2006.

2005:

Ponencia “La expresión de los estados anímicos y físicos de los personajes dentro del discurso narrativo infantil”. VIII Congreso Nacional de Lingüística. Universidad de Las Américas, Cholula, Puebla. 17-20 de mayo de 2005.

2004:

Ponencia “Desarrollo del sistema atributivo en el discurso narrativo de niños en edad escolar”. VIII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste. Universidad de Sonora, Hermosillo, Son. 17-19 de noviembre del 2004.

Ponencia “El discurso narrativo de niños en edad escolar: el caso de las construcciones atributivas”. Simposio La investigación y el desarrollo tecnológico en Querétaro 2004, CONCYTEQ. 22 de octubre del 2004.

Ponencia “El discurso narrativo de los niños en edad escolar: estudio del uso del Sistema de Atribución”. 1er. Coloquio de la DES de Humanidades. Del 20 al 22 de octubre del 2004. Universidad Autónoma de Querétaro.

2003:

Ponencia “Las preposiciones en el discurso otomí de preparatorianos de Tolimán y Amealco, Querétaro”. V Coloquio Internacional sobre Otopames. Del 3 al 7 de noviembre del 2003. Universidad Autónoma de Querétaro. Co-autoría con Alejandro Ángeles González.

Ponencia “Las preposiciones en el discurso otomí de preparatorianos de Tolimán y Amealco, Querétaro”. VIII Foro de Lingüística Aplicada. Del 16 al 17 de mayo del 2003. Universidad de Las Américas (UDLA), Puebla. Co-autoría con Alejandro Ángeles González.

2002:

Ponencia “Reactivación de la lengua en bilingües: evidencia de recuperación de la primera y la segunda lenguas en niños bilingües”. VII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste. Universidad de Sonora, Hermosillo, Son. 13, 14, 15 de noviembre del 2002. Co-autoría con Angela Uribe de Kellet.

Ponencia “Uso del pronombre clítico de objeto directo en el discurso narrativo de los niños de quinto grado de primaria”. VII Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste. Universidad de Sonora, Hermosillo, Son. 13, 14, 15 de noviembre del 2002.

Ponencia “Bilingüismo y adquisición de segundas lenguas: Inmersión, sumersión y enseñanza de lenguas extranjeras”. Simposio 2002 Consejo de Ciencia y Tecnología de Querétaro. 11 de octubre del 2002.

2001:

Ponencia “Code-Switching and Code-Mixing in a small Babel community”. Third International Symposium on Bilingualism. University of the West of England, Bristol, UK. 18-20 abril 2001.

Cartel “Language reactivation in bilinguals: Evidence o first and second language recovery in bilingual children”. Third International Symposium on Bilingualism. University of the West of England, Bristol, UK. 18-20 abril 2001. Co-autoría con Angela Uribe de Kellet.

2000:

Ponencia “Temporal and Aspectual Relations in the Narrative Discourse of a Latent Bilingual”. EURESCO 2000 (European Science Society) The Structure of the Learner Language. San Feliu de Guixolls, España. 7-12 de octubre de 2000.

1999:

Participación 1er. Foro Regional con Maestros de Español para Extranjeros. Universidad del Valle de México. Asociación de Maestros de Español para Extranjeros, San Miguel de Allende, Guanajuato. México. Noviembre de 1999.

Ponencia “Reactivación de la segunda lengua ‘dormida’: comprensión y producción de vocabulario”. V Congreso Nacional de Lingüística Aplicada. Monterrey, N.L. 12-14 de octubre de 1999.

Cartel “Activation of second language of a “dormant” bilingual: vocabulary comprehension and production”. 2nd International Symposium on Bilingualism, April 14 - 17 1999, University of Newcastle, Newcastle upon Tyne, UK. Co-autoría con Donna Jackson-Maldonado.

1998:

Ponencia “La reactivación de la segunda lengua ‘dormida’: una situación bilingüe”. V Encuentro Internacional de Lingüística en el Noroeste, Hermosillo, Son, 18-20 de noviembre de 1998.

Ponencia “Reactivación de la Segunda Lengua ‘Dormida’: Comprensión y producción de Vocabulario”. Simposio-98 Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Querétaro, CONCYTEQ, septiembre.

1997:

Ponencia “La lectura oral de cuentos y la reactivación de la segunda lengua”. IV Congreso Nacional de Lingüística AMLA. Universidad Veracruzana, Xalapa, Ver. 15 a 17 de octubre de 1997.

1996:

Cartel "Narrative and lexical change in exceptional bilingual situations". 5ht International Pragmatics Conference, International Pragmatics Association (IPrA), México, del 4-9 de julio de 1996.

IX. TESIS DIRIGIDAS

2017:

Alvarado Velázquez, Edith Quitzé. 2017. Expresiones de estados mentales y complejidad sintáctica en narraciones de recuento y cuento de niños finalizando la escuela primaria. Tesis de Licenciatura en Lenguas Modernas en Español. Facultad de Lenguas y Letras. Universidad Autónoma de Querétaro. Examen de grado 8 de septiembre de 2017.

Sepúlveda Noyola, Paola Mitzi. 2017. Diferencias léxicas en textos argumentativos planeados y no planeados de un grupo de jóvenes finalizando la Educación Básica. Tesis de Maestría en Lingüística. Facultad de Lenguas y Letras. Universidad Autónoma de Querétaro. Examen de grado 2 de junio de 2017.

2016:

Mendoza Estrada, G. Elizabeth y M. Vanesa Zárate Gómez. 2016. Usos convencionales y no convencionales de los clíticos dativos y acusativos en el discurso narrativo de niños, preadolescentes y adolescentes escolares. Tesis de Licenciatura en Lenguas Modernas en Español. Facultad de Lenguas y Letras. Universidad Autónoma de Querétaro. Examen de grado 2 de diciembre de 2016.

Rábago Tánori, Álvaro. 2016. Esquemas sintáctico-semánticos de traer con uso estativo. Tesis de Doctorado en Lingüística. Facultad de Lenguas y Letras. Universidad Autónoma de Querétaro. Examen de grado 6 de mayo del 2016.

2015:

Pérez Romero, Brenda. 2015. Cláusulas subordinadas en diferentes muestras narrativas de niños en etapa escolar. Tesis de Licenciatura en Lenguas Modernas en Español. Facultad de Lenguas y Letras. Universidad Autónoma de Querétaro. Examen de grado 7 de agosto del 2015.

García Mejía, Karina Paola. 2015. Conectores discursivos en textos argumentativos y narrativos producidos por adolescentes escolarizados. Tesis de Maestría en Lingüística. Facultad de Lenguas y Letras. Universidad Autónoma de Querétaro. Examen de grado 29 de mayo de 2015.

2014:

Becerra Zamora, Yuritzi. 2014. Coordinación y subordinación en la narración de niños y jóvenes del primer y último año de la Educación Básica Mexicana. Tesis de Licenciatura en Lenguas Modernas en Español. Facultad de Lenguas y Letras. Universidad Autónoma de Querétaro. Examen de grado 22 de octubre del 2014.

Maya Ruiz, Selene. 2014. Conectores en la complejidad sintáctica de producciones narrativas de niños en etapa escolar. Tesis de Maestría en Lingüística. Facultad de Lenguas y Letras. Universidad Autónoma de Querétaro. Examen de grado 15 de agosto de 2014.

2013:

Martínez Soto, Ana Luisa. 2013. Estrategias lingüísticas para describir y evaluar estados mentales e intenciones de personajes en narraciones de niños y jóvenes en edad escolar. Tesis de Maestría en Lingüística. Facultad de Lenguas y Letras. Universidad Autónoma de Querétaro. Examen de grado 9 de abril de 2013.

López Trejo Alma Rosa. 2013. Complejidad sintáctica observada en el discurso argumentativo de pre-adolescentes, adolescentes y adultos jóvenes de Querétaro. Tesis de Licenciatura. Facultad de Lenguas y Letras. Universidad Autónoma de Querétaro. Examen de grado 20 de junio de 2013.

2011:

Medina Gómez, Lorena. 2011. Comparación del uso de adverbios de modo, portadores de semántica adverbial, en distintos registros del español de México. Tesis de Maestría en Lingüística. Facultad de Lenguas y Letras. Universidad Autónoma de Querétaro. Examen de grado 26 de agosto de 2011.

Ruiz Sepúlveda, Cristina. 2011. Cohesión en el discurso narrativo escrito de escolares sordos. Tesis de Maestría en Lingüística. Facultad de Lenguas y Letras. Universidad Autónoma de Querétaro. Examen de grado 30 de septiembre de 2011.

2010:

Guzmán Molina, M. Carmen Guadalupe. 2010. Diferencias en el establecimiento de las relaciones anafóricas en el discurso narrativo de preadolescentes y adolescentes en las etapas finales de la educación básica. Tesis de Maestría en Lingüística. Facultad de Lenguas y Letras. Universidad Autónoma de Querétaro. Examen de grado 18 de octubre de 2010.

Martínez Guevara, Adriana. 2010. La alternancia entre participios regulares e irregulares en función adjetivo dentro de frases nominales: preferencia de uso. Tesis de Maestría en Lingüística. Facultad de Lenguas y Letras. Universidad Autónoma de Querétaro. Examen de grado 29 de octubre de 2010.

2009:

González León Susana y Maribel Hernández García. 2009. El adjetivo: estudio del uso en niños preescolares de 3 a 5 años de edad. Tesis de Licenciatura en Lenguas Modernas-Español. Facultad de Lenguas y Letras. Universidad Autónoma de Querétaro. Examen de grado 22 de octubre de 2009.

Hernández Arias, Liliana y Judith González Zúñiga. 2009. Análisis semántico y sintáctico de las frases idiomáticas con las palabras "padre" y "madre" en el español de México. Tesis de Licenciatura en Lenguas Modernas-Español. Facultad de Lenguas y Letras. Universidad Autónoma de Querétaro. Examen de grado 20 de agosto de 2009.

Pimentel Saldaña, Mara. 2009. Análisis de estructuras gramaticales en el español y el alemán: acusativo y dativo. Tesis de Licenciatura en Lenguas Modernas-Español. Facultad de Lenguas y Letras. Universidad Autónoma de Querétaro. Examen de grado 06 de febrero de 2009.

2007:

Ortega Alcántara Jhanaffer. 2007. Desarrollo de la referencia anafórica a través de los clíticos de objeto en el discurso narrativo de niños en edad escolar. Tesis de Maestría en Lingüística. Facultad de Lenguas y Letras. Universidad Autónoma de Querétaro. Examen de grado noviembre de 2007.

X. DISTINCIONES ESPECIALES

2017: SNI Nivel I. 1 de septiembre de 2017. Vigencia 2018-2021.

2016: Perfil PRODEP. 25 de julio de 2015. Vigencia 2018.

2013: SNI Nivel I. 6 de septiembre de 2013. Vigencia 2014-2017.

2011: Miembro internacional del grupo de investigación The Interfaces of Adjective and Adverb in Romance, Karl-Franzens Universität-Graz.

2010: SNI Nivel I. 12 de septiembre de 2010. Vigencia 2011-2013.

Premio Extraordinario de Doctorado 2008/2009. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), Madrid, España.

2009: Profesora con perfil PROMEP. Vigencia 2015.

2006: Primer Lugar en el Premio Alejandrina a la Investigación 2006. Área de Ciencias Sociales y Humanidades, Querétaro, Qro.

2004: Primer Lugar en el Simposio “La Investigación y el Desarrollo Tecnológico en Querétaro 2004”, dentro del área Aspectos de Investigación en Educación. CONSEJO CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE QUERÉTARO CONCYTEQ (CONCYTEQ).

2002: Primer Lugar en el Simposio “La Investigación y el Desarrollo Tecnológico en Querétaro 2002”, dentro del área Aspectos de Investigación en Educación. CONSEJO CIENCIA Y TECNOLOGÍA DEL ESTADO DE QUERÉTARO (CONCYTEQ).

2000: Segundo Lugar en el Premio Alejandrina a la Investigación 2000. Área de Ciencias Sociales y Humanidades. Querétaro, Qro.

Dra. Luisa Josefina Alarcón Neve

Santiago de Querétaro, Qro. Octubre del 2017.